



Adviesrapport

Curio Praktijkschool Breda Sector Groen

MAART 2022

Curio Praktijkschool Breda
Door: Suzanne d'Hondt

curio

Adviesrapport sector Groen

Bevindingen en adviezen

Op Curio Praktijkschool Breda (CPSB) kunnen leerlingen tijdens hun eerste en tweede leerjaar kiezen voor één van de vier aangeboden sectoren. Voor de sector Groen wordt ieder jaar weer mondjesmaat gekozen. Na in gesprek geweest te zijn met onderwijsmanagers, procesbegeleiders, docenten en leerlingen lijkt de animo voor de sector Groen in een vicieuze cirkel te verkeren en is daardoor bedroevend laag.

Er wordt momenteel maar één certificaat aangeboden bij de sector, “SVA (Scholing Voor Arbeid) - Werken in het groen”. Hoewel veel leerlingen graag iets met groen willen doen, lijkt het huidige aangeboden certificaat niet te voldoen aan de toekomstwensen van veel leerlingen. Deze kiezen daarom vaker voor een andere sector. Doordat de aanwas van nieuwe leerlingen bij de sector Groen zo laag blijft, is CPSB niet in de mogelijkheid om te investeren in het aanbod voor andere certificaten en blijven leerlingen voor andere sectoren kiezen.

“Hoe kan CPSB de leerlingen uit de eerste en tweede klas stimuleren om te kiezen voor het vak groen.”



Bevindingen

Uit de **theorie** komt het volgende naar voren:

- **Emoties** worden in het onderzoek naar beïnvloedingsfactoren gezien als kenmerken van het sectorkeuzeproces. In het bijzonder gericht op **risicoanalyse**.
- **Individuele kenmerken** zijn van invloed op besluitvorming. **Leeftijd** en **geslacht** (risicomijdend gedrag) lijken hierbij de boventoon te voeren. Ook individuele kenmerken als **motivatie**, **persoonlijkheid**, **risico-oriëntatie**, **zelfregulering** en **self-efficacy** lijken van invloed op hoe leerlingen beslissingen nemen.
- **Sociale context** is van invloed op het sectorkeuzeproces. Denk hierbij aan de toekomstwens van **ouders/verzorgers** maar ook aan **vriendengroepen** die bijvoorbeeld bij elkaar willen blijven.
- Aansluiting bij **persoonlijke belangstelling** is een grote pre voor de keuze die gemaakt moet worden, uit onderzoeken komt naar voren dat dit de meest belangrijke variabele is. De doelgroep van CPSB zal naar verwachting onder persoonlijke belangstelling ook de **toepasbaarheid** laten vallen.
- **Praktijkervaring** en de manier waarop **opdrachten** en **lessen** worden aangeboden kan van groot belang zijn.
- Onderzoeken geven aan dat **kenmerken van docenten** van invloed zijn op het keuzeproces. Voor jongerejaars studenten lijken **humor** en **stijl** meer van belang en voor ouderejaars studenten worden **expertise** en **deskundigheid** belangrijker. Dit vanuit de veronderstelling dat leerlingen docenten als **rolmodel** zouden zien.

Uit de **praktijk** komt het volgende naar voren:

- Leerlingen willen in de groenlessen meer
 - werken met dieren
 - werken met bloemen
 - werken met planten
- Leerlingen willen meer informatie over de lessen en onderwerpen die ze krijgen bij de sector Groen.
- Leerlingen willen meer variatie in de lessen, ze vinden de lessen momenteel saai en veel van hetzelfde.
- Leerlingen willen meer excursies gerelateerd aan de sector Groen die aansluiten bij banen die ze kunnen gaan bekleden. Uiteraard passend bij het certificaat wat ze zullen gaan halen.
- Leerlingen willen het liefste het SVA certificaat 'Werken met dieren' behalen. Als goede tweede komt 'Werken in het tuincentrum' uit de bus.

Adviezen

1. In gesprek gaan met de leerling over hun studieverloop is een pré. Eigenaarschap maken van hun eigen leerproces werkt motiverend. Geef de leerling inspraak wat betreft de onderwerpen.
2. De opdrachten en lessen moeten gevarieerd en in verschillende werkvormen worden aangeboden. Dit geldt voor zowel theorie- als praktijklessen.
3. Investeer in de docent die de lessen moeten geven. Humor en een informele stijl bij eerste en tweedejaarsleerlingen en deskundigheid en expertise bij leerlingen in de bovenbouw.
4. Biedt in de theorie en praktijk meer lessen aan over dieren, bloemen en planten. Deze onderwerpen zijn alle drie onverminderd populair onder de leerlingen.
5. Geef meer informatie en duidelijkheid over de invulling van de studie bij sector Groen.
6. Biedt meer excursies aan welke aansluiten bij eventuele toekomstige banen passend bij het certificaat wat de leerlingen zullen gaan halen.
7. Biedt het in ontwikkeling zijnde **SVA certificaat 'Werken in het tuincentrum'** aan als deze klaar is. Dit certificaat is allesomvattend en past perfect bij de diverse wensen van de leerlingen.

